

# Urządzenia i sprzęt w fotografii

## klasa I

Rok szkolny: 2023/2024

Nauczyciel: mgr Michał Michalski

### **Cele przedmiotu:**

1. Charakteryzowanie aparatów fotograficznych używanych do rejestracji obrazu.
2. Charakterystyka akcesoriów fotograficznych używanych do rejestracji obrazu.
3. Kompletowanie i dobieranie sprzętu i systemu oświetleniowego.
4. Dobieranie sprzętu do powielania i obróbki obrazu.
5. Charakteryzowanie urządzeń do wizualizacji obrazu.

### **Cele operacyjne:**

1. określanie rodzaju i budowy aparatów fotograficznych
2. klasyfikowanie akcesoriów fotograficznych
3. określanie przydatności aparatów fotograficznych i akcesoriów do wykonania zadania
4. klasyfikowanie źródeł światła stosowanych w fotografii
5. określanie kryteria doboru oświetlenia w fotografii
6. klasyfikacja sprzętu i urządzeń do kopiowania obrazów
7. scharakteryzowanie rodzajów skanerów
8. rozpoznawanie sprzętu i urządzeń do cyfrowej obróbki oraz publikacji obrazu
9. rozpoznawanie sprzętu i urządzeń do chemicznej obróbki materiałów fotograficznych
10. rozpoznawanie sprzętów do kalibracji urządzeń fotograficznych
11. określenie metod zabezpieczania obrazów przed uszkodzeniem
12. określenie zasad archiwizowania obrazów cyfrowych
13. określenie metod i zasad konserwacji sprzętu fotograficznego (aparaty oraz inne sprzęty używane do fotografowania)
14. dążenie do samodzielnego rozwoju zawodowego

### **Uczeń klasy pierwszej potrafi:**

#### **Z działu - aparaty fotograficzne**

- klasyfikować sprzęt i urządzenia do stosowania rejestracji obrazu

- rozpoznawać rodzaje i typy aparatów fotograficznych
- wskazać właściwości obiektywów
- poznawać i opisać aparaty fotograficzne analogowe
- poznawać i opisać aparaty fotograficzne cyfrowe
- scharakteryzować budowę aparatu fotograficznego
- stosować zasady i metody konserwacji wykorzystywanego sprzętu
- klasyfikować aparaty fotograficzne analogowe według budowy i formatu obrazu
- klasyfikować aparaty fotograficzne cyfrowe według budowy i formatu obrazu
- uzasadnić przydatność danego aparatu fotograficznego do konkretnego, przydzielonego zadania

### **Z działu - akcesoria fotograficzne**

- klasyfikować akcesoria fotograficzne
- opisać typy statywów fotograficznych
- określić użycie kolumny reprodukcyjnej, namiotów, stołów bezcieniowych, platform obrotowych oraz stabilizatorów obrazu
- określić przeznaczenie urządzeń pomiarowych
- określić zastosowanie i dobór filtrów fotograficznych
- określić metody i konserwację sprzętu używanego do fotografowania
- ocenić przydatność akcesoriów do projektu/zadania fotograficznego
- określić sposoby wykorzystywania dronów w fotografii

### **Z działu - sprzęt i systemy oświetleniowe**

- wymienić sprzęt oświetleniowy używany w fotografii
- zna i jest w stanie opisać systemy zawieszenia lamp studyjnych oraz tel.
- określić charakter planu zdjęciowego
- określić użycie modyfikatorów oświetlenia
- zna i opisuje zastosowanie paneli LED
- zna i opisuje budowę lamp światła błyskowego i stałego (ciągłego)
- scharakteryzować rodzaje światłomierzy
- omówić zasadę działania miernika temperatury barwy światła
- zna zasady i metody i konserwacji sprzętu
- klasyfikować źródła światła stosowane w fotografii
- scharakteryzować i omówić akcesoria wykorzystywane w fotografii bezcieniowej

- uzasadnić dobieranie źródeł światła do oświetlania planu zdjęciowego
- uzasadniać zastosowanie lamp błyskowych
- omówić sposoby pomiaru warunków świetlnych światłomierzem.

## **Wymagania i oceny**

### **Ustne**

odpowiedzi na pytania związane z tematami lekcji

wypowiedzi, tj udział w dyskusji, dialogowanie, argumentowanie, wnioskowanie

### **Pisemne**

- Kartkówki w których zakres wchodzi temat z 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane, czas trwania 15 minut
- Sprawdziany - dotyczące kilku tematów związanych z jednym zagadnieniem lub działem nauczania. Czas trwania przez całą godzinę lekcyjną. Sprawdzian zawsze poprzedzony będzie wpisem w dzienniku elektronicznym.
- Zadania domowe: ćwiczenia, twórczość własna

### **Pośrednie**

- referaty - przygotowanie w domu, wygłoszenie na lekcji
- wykonywanie ćwiczeń na lekcji
- wykonywanie zadań praktycznych

## **OCENY**

### **Celujący (6)**

Uczeń w sposób samodzielny i twórczy rozwija swoje uzdolnienia, bez problemu posługuje się nabytymi umiejętnościami w teorii i praktyce, proponuje niekonwencjonalne i kreatywne rozwiązania, uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata w olimpiadzie przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim.

### **Bardzo dobry (5)**

Uczeń opanował w pełnym zakresie wymaganą wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania danego przedmiotu zawodowego a także posługuje się znakomicie zdobytą wiedzą, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne z programu nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

### **Dobry (4)**

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości wynikających z programu nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.

Samodzielnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne, jest aktywny na lekcjach i poprawnie stosuje przyswojone wiadomości.

### **Dostateczny (3)**

Uczeń opanował zagadnienia i umiejętności wynikające z programu w stopniu podstawowym.

Potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **Dopuszczający (2)**

Uczeń ma trudność z zagadnieniami ujętymi w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia. Umie wykonywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **Niedostateczny (1)**

Stopień ten otrzymuje uczeń który nie spełnił wymogów stawianych na stopień dopuszczający.