

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania

przedmiot:

Zajęcia praktyczne z przygotowania materiałów graficznych

Zajęcia praktyczne z obliczeń geodezyjnych i kartograficznych

rok szkolny 2023/2024

mgr inż. Monika Wiercioch

1. Do nauki danego przedmiotu obowiązuje podręcznik wskazany przez nauczyciela (w przypadku kilku podręczników o konieczności zakupu decyduje nauczyciel).
2. Ocenie podlegać będą:
 - a) **sprawdziany praktyczne** (wykonane przez uczniów zadania, obliczenia projektowe, zadania wykonywane przy stanowisku komputerowym) -wszystkie zadania uczeń wykonuje podczas lekcji.
 - b) **zadania domowe, notatki, inne prace dodatkowe** (np. zadania obliczeniowe, rysunki, wykresy, schematy)
 - c) **rozwiązywanie zadań przez uczniów na zajęciach:**
 - prowadzenie rozumowań, dobór optymalnych metod wykorzystywanych do rozwiązywania problemów;
 - wkład pracy ucznia - korzystanie z różnych źródeł informacji;
 - praca w grupach.

Ocenie za aktywność może też podlegać negatywny wkład pracy ucznia na zajęciach –wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną. Pod negatywnym wkładem pracy ucznia można rozumieć: brak wypełniania poleceń nauczyciela, brak zaangażowania w wykonywane zadania podczas zajęć.

- d) **przygotowanie do zajęć** – uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć
3. W przypadku sprawdzianów umiejętności przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący	100%
bardzo dobry	95% - 99%
dobry	90% - 94%
dostateczny	81% - 89%
dopuszczający	75% - 80%
niedostateczny	0% - 74%

4. Nauczyciel ocenia pracę kontrolną ucznia w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, prace pozostają do wglądu u nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu praktycznego **tylko raz** w ciągu 2 tygodni od otrzymania negatywnej oceny. Dla wszystkich zainteresowanych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się stosując ujednolicony system oceniania na podstawie ocen cząstkowych, przy czym pierwszeństwo mają oceny z projektów, sprawdzianów, zadań egzaminacyjnych lub operatów(a), w drugiej kolejności są krótkie tematy opracowywane przez uczniów na zajęciach lub w domu tzw. zadania cząstkowe (b), dodatkowe oceny wspomagające np. odpowiedzi ustne (c).

$$S = 0,5a + 0,3b + 0,2c$$

Oceny na koniec pierwszego okresu oraz koniec roku szkolnego wystawia się biorąc pod uwagę oceny cząstkowe natomiast średnia ważona jest pomocniczym narzędziem do wystawiania ocen końcowych.

Pomocniczy zakres przedziałów średnich z ocen cząstkowych na daną ocenę końcową:

celujący	średnia ocen powyżej 5,5
bardzo dobry	4,95-5,5
dobry	3,95-4,94
dostateczny	2,95-3,94
dopuszczający	1,95-2,94
niedostateczny	do 1,94

7. Aby uzyskać ocenę pozytywną z zajęć praktycznych uczeń musi zaliczyć każdą formę sprawdzania wiedzy przeprowadzoną przez nauczyciela podczas zajęć (zadania wykonywane podczas lekcji, sprawdziany , przykładowe zadania egzaminacyjne). W przypadku nieobecności uczeń musi się zgłosić po lekcjach na zaliczenie zaległości.
8. Każda ocena niedostateczna musi być poprawiona przez ucznia na pozytywną.

W przypadku uzyskania przez ucznia nawet jednej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/projektu (waga 0,5) bez jej poprawy nauczyciel ma prawo wystawić na koniec okresu rozliczeniowego ocenę niedostateczną z przedmiotu.

9. Sposoby informowania uczniów- na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani z PSO. Kryteria ustalania ocen są udostępnione wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
10. O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice dowiadują się na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem danego przedmiotu.