

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego przedmiot:

**GEODEZJA OGÓLNA**

**GEODEZJA INŻYNIERYJNA**

**PODSTAWY POLIGRAFII**

**PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW GRAFICZNYCH**

**PODSTAWY GEODEZJI**

**Rok szkolny:2023/2024**

mgr inż. Monika Wiercioch, dr inż. Mikołaj Skulich

1. Do nauki danego przedmiotu obowiązuje podręcznik wskazany przez nauczyciela (w przypadku kilku podręczników o konieczności zakupu decyduje nauczyciel). Wymagane jest natomiast prowadzenie zeszytu przedmiotowego ).

2. Ocenie podlegać będą:

a) **wypowiedzi ustne**(zakres wiadomości –trzy ostatnie lekcje, wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe, na których będą sprawdzane wiadomości z całego działu);

b) **sprawdziany pisemne lub testy** (przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane na tydzień wcześniej przed planowanym terminem; uczeń, który nie pisał sprawdzianu musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela);

c) **testy powtórkowe**, sprawdzające wiadomości z całego semestru lub roku szkolnego, zapowiadane dwa tygodnie wcześniej;

d) **kartkówki** obejmujące materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych –nie muszą być zapowiadane;

e) **inne prace dodatkowe** (np. zadania obliczeniowe, rysunki, wykresy, schematy)

f) **przygotowanie do lekcji** –uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych.

g) **zeszyt przedmiotowy**– możliwa jedna kontrola na semestr .

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych / testów przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący	100%
bardzo dobry	91% -99%
dobry	76% -90%
dostateczny	58% -75%
dopuszczający	50% -57%
niedostateczny	0% -49%

4. Nauczyciel ocenia pracę kontrolną ucznia w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, prace pozostają do wglądu u nauczyciela. Kartkówka jest oceniana i oddawana uczniom w ciągu pięciu dni roboczych od napisania.

5. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu **tylko raz** w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Dla wszystkich zainteresowanych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie wpisuje się ocenę poprawioną.

6.Dodatkowo na koniec okresu może być przeprowadzony sprawdzian, który podsumuje wiedzę i umiejętności z wszystkich efektów z podstawy programowej omówionych w danym okresie. Każdy uczeń musi ostatecznie uzyskać z tego sprawdzianu ocenę pozytywną.

**7. W przypadku uzyskania przez ucznia nawet jednej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu bez jej poprawy nauczyciel ma prawo wystawić na koniec okresu rozliczeniowego ocenę niedostateczną z przedmiotu. Wszystkie oceny ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności, uzyskane przez uczniów z zajęć ostatecznie muszą być ocenami pozytywnymi.**

8. Uczeń, który nie pisał w pierwszym terminie pracy klasowej ma obowiązek jej napisania w dodatkowo wyznaczonym przez nauczyciela terminie .

9. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się stosując ujednolicony system oceniania na podstawie ocen częściowych, .Pierwszeństwo mają oceny ze sprawdzianów(a), w drugiej kolejności są kartkówki(b) i odpowiedzi ustne, przykładowe testy egzaminacyjne(c). Pozostałe oceny są wspomagające np. zadania dodatkowe, praca na lekcji (d).

$$S= 0,5a + 0,2b + 0,2c + 0,1d$$

**Oceny na koniec pierwszego okresu oraz koniec roku szkolnego wystawia się biorąc pod uwagę oceny cząstkowe natomiast średnia ważona jest pomocniczym narzędziem do wystawiania ocen końcowych.**

**Pomocniczy zakres przedziałów średnich z ocen cząstkowych na daną ocenę końcową:**

celujący	średnia z ocen powyżej 5,5
bardzo dobry	4,95-5,5
dobry	3,95-4,94
dostateczny	2,95-3,94
dopuszczający	1,95-2,94
niedostateczny	do 1,94

10. Sposoby informowania uczniów -na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania. Kryteria ustalania ocen są udostępnione wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.