

## **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów z matematyki w technice**

Zasady oceniania ucznia z matematyki zostały opracowane na podstawie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego określonego w statucie ZS Nr 1 w Olkuszu

### **Ocenianiu podlegają:**

osiągnięcia edukacyjne ucznia (§ 42.)

### **Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:**

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania
- formułowaniu ocen. (§ 43.)

### **Celem oceny ucznia jest:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w organizowaniu i samodzielnym planowaniu procesu uczenia się i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczenie rodzicom i uczniowi informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach, a także zainteresowaniach ucznia,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć (§ 45)

**Częstotliwość oceniania została ustalona w Statucie Szkoły § 68. punkt 2.**

**Przy ustalaniu oceny śródrocznej (końcoworocznej) brane pod uwagę będą:**

#### **a) Kartkówki**

- nie muszą być zapowiadane
- zadania zamknięte wymagają przedstawienia rozwiązania
- obejmują materiał zrealizowany na ostatnich jednostkach lekcyjnych
- w przypadku kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową

poniżej 30%	- niedostateczny
30% - 49%	- dopuszczający
50% - 74%	- dostateczny
75% - 89%	- dobry
90% - 100%	- bardzo dobry

- nauczyciel oddaje sprawdzoną i ocenioną kartkówkę ucznia w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia
- nie przewiduje się poprawiania ocen z kartkówki

#### b) Wypowiedzi ustne

- oceniane pod względem zawartości merytorycznej, rzeczowości, umiejętności formułowania wypowiedzi, sprawności operowania terminologią matematyczną

#### c) Inne, np. prace domowe, dodatkowe prace, praca na lekcji, udział w konkursie.

Za awans do drugiego etapu konkursu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę cząstkową ustaloną przez nauczyciela z wagą 5.

Jeżeli uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli mu pomocy i wsparcia.

Uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania ucznia na lekcjach matematyki na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym. Kryteria ustalania ocen są udostępniane wszystkim uczniom. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć z materiału bieżącego bez podania przyczyny, ilość nieprzygotowań uzależniona jest od ilości godzin w tygodniu:

1 godzina tygodniowo- 1 nieprzygotowanie, 2 i więcej- 2 nieprzygotowania.

Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i pisemnych sprawdzianów wiadomości.

Wskaźnikiem opanowania wiadomości i umiejętności matematycznej dla oceny sumującej jest średnia ważona.

Średnia ważona jest elementem pomocniczym przy ustalaniu oceny rocznej ( śródrocznej ).

Ustala się następujące wagi:

sprawdzian pisemny	5
kartkówka	2

odpowiedź ustna	2
inne	1

Rodzice dowiadują się o ocenach cząstkowych lub okresowych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem (tzw. godzina do dyspozycji rodzica). Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych w terminie 7 dni przed klasyfikacją.