

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU

Podstawy poligrafii

dla całego cyklu nauczania przedmiotu

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Klasa: I,

Nauczyciel: mgr inż. Monika Wiercioch

Kwalifikacja: PGF.04.Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych

Uczeń potrafi:
1) stosować terminologię z zakresu poligrafii - wyjaśniać pojęcia z zakresu poligrafii - przyporządkować pojęcia do działów poligrafii
2) charakteryzować procesy poligraficzne - rozróżnia procesy produkcji poligraficznej - rozpoznaje półprodukty procesu przygotowania do druku - rozpoznaje półprodukty procesu drukowania - rozpoznaje półprodukty i produkty procesów introligatorskich i wykończeniowych - wymienia czynności w ramach poligraficznych operacji produkcyjnych - wymienia techniki drukowania - dokonuje podziału technik drukowania ze względu na rodzaj formy drukowej - określa zastosowanie technik drukowania
3) charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane w poligrafii - klasyfikować maszyny i urządzenia poligraficzne - rozpoznać maszyny i urządzenia poligraficzne - określać zastosowanie maszyn i urządzeń poligraficznych
4) charakteryzować materiały, półprodukty i produkty stosowane w poligrafii - klasyfikować materiały, półprodukty i produkty stosowane w poligrafii - rozróżniać materiały, półprodukty i produkty stosowane w poligrafii - określać właściwości materiałów, półproduktów i produktów stosowanych w poligrafii
5) posługiwać się miarami poligraficznymi - rozróżniać miary stosowane w poligrafii - dokonać przeliczeń między miarami - rozpoznać poligraficzne przyrządy kontrolno-pomiarowe - określać zastosowanie poligraficznych przyrządów kontrolno-pomiarowych
6) posługiwać się dokumentacją techniczną i technologiczną - odczytać schematy oraz rysunki techniczne maszyn i urządzeń - stosować zasady rysunku zawodowego - odczytać charakterystyki i parametry maszyn i urządzeń
7) rozpoznać właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych - wymieniać cele normalizacji krajowej - wyjaśnić czym jest norma i wymienia cechy normy - rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej - korzystać ze źródeł informacji, dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Zakres wymagań na poszczególną ocenę z przedmiotu.

Ocena	Wymagania
celujący	Uczeń w 100% opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania. Rozwiązuje zadania dotyczące sytuacji nowych oraz problemowych.
bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania. Rozwiązuje zadania dotyczące sytuacji problemowych. Uzyskuje wyniki na poziomie 99%-91%.
dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania na poziomie 90%-76%
dostateczny	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania na poziomie 75%-58%
dopuszczający	Uczeń posiada braki w opanowanym minimum wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Uzyskuje wyniki w nauce z danego przedmiotu na poziomie w przedziale 57%-50 %.
niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w minimum programowym w danej klasie. Braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania. Ma lekceważący stosunek do obowiązującej wiedzy. Przejawia brak reakcji na wskazówki i pomoc nauczyciela.

