

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU

Podstawy geodezji

dla całego cyklu nauczania przedmiotu

Technik architektury krajobrazu

Klasa: IV,

Nauczyciel: dr inż. Mikołaj Skulich

Kwalifikacja: OGR.04. Opracowanie projektów obiektów małej architektury krajobrazu

Uczeń potrafi:
- charakteryzować dokumentację projektową -określić zasady tworzenia dokumentacji projektowo-technicznej -rozdzielić rodzaje projektów -odczytać informacje z planów zagospodarowania przestrzennego -posłużyć się mapami i planami sytuacyjno-wysokościowymi
-scharakteryzować pojęcia geodezyjne -zdefiniować pojęcia geodezyjne -dobrać instrumenty geodezyjne (np. dalmierz, niwelator, tachimetr, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, teodolit) do wykonania pomiarów -rozdzielić techniki geodezyjne stosowane w architekturze krajobrazu -stosować techniki geodezyjne w architekturze krajobrazu -określić etapy wykonywania pomiarów terenowych -sporządzić plan zagospodarowania działki na podkładzie geodezyjnym
-wykonać inwentaryzację elementów małej architektury krajobrazu -wyjaśnić zasady sporządzania inwentaryzacji terenu i elementów małej architektury krajobrazu -określić etapy wykonywania inwentaryzacji -sporządzić dokumentację inwentaryzacyjną elementów małej architektury krajobrazu

Zakres wymagań na poszczególną ocenę z przedmiotu.

Ocena	Wymagania
celujący	Uczeń w 100% opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania. Rozwiązuje zadania dotyczące sytuacji nowych oraz problemowych.
bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania. Rozwiązuje zadania dotyczące sytuacji problemowych. Uzyskuje wyniki na poziomie 99%-91%.
dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania na poziomie 90%-76%
dostateczny	Uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań zawartych w programie nauczania na poziomie 75%-58%
dopuszczający	Uczeń posiada braki w opanowanym minimum wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Uzyskuje wyniki w nauce z danego przedmiotu na poziomie w przedziale 57%-50 %.
niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w minimum programowym w danej klasie. Braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania. Ma lekceważący stosunek do obowiązującej wiedzy. Przejawia brak reakcji na wskazówki i pomoc nauczyciela.