

Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu
WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
z zajęć LOGISTYKA W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH
Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciele:

- MAREK BARCZYK

I Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.

1. Wiedza

- a) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania
- b) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- c) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

2. Umiejętności

- d) posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów,
- e) prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem,
- f) prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań - ćwiczeń
- g) formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób,
- h) ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie,
- i) poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych
- j) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Postawa

- a) samodzielność i aktywność na lekcji
- b) pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem praca w zespole oraz praca samodzielna
- c) obecność i przygotowanie do lekcji
- d) prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań dociekliwość poznawcza samodzielność.
- e) kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- f) umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności,
- g) dokładności, rzetelności, systematyczności, wiary we własne siły.

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość (ilość w semestrze)	Ocena (cyfrowa/kolor/waga)
Sprawdziany pisemne	Po zakończeniu działu programowego	Cyfra – czerwony/0,5

Kartkówki	Do 3 w semestrze	Cyfra – zielony/0,3
Formy praktyczne (prace manualne, projekty)	Systematycznie	Cyfra/0,3
Zadania domowe	Systematycznie	Cyfra/0,3
Praca na lekcji, odpowiedzi ustne prace dodatkowe, aktywność	Systematycznie	Cyfra/0,4

Ocenianiu podlegają

Wiedza i umiejętności ucznia.

Poruszanie się w języku przedmiotu.

Rozwiązywanie problemów.

– **Aktywność na lekcjach.**

– **Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.**

– **Samodzielna praca na lekcjach.**

– **Prace długoterminowe (Np. projekt).**

– **Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.**

– **Wkład pracy (postępy) ucznia.**

3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.

4. Narzędzia pomiaru

5. 1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.

6. Formy pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany(obejmują zakres materiału podany przez nauczyciela- zapowiedziane tydzień przed), kartkówki(trzy ostatnie lekcje- nie są zapowiadane), referaty, efekty pracy zespołowej.

7. Formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, praca metodą projektu.

8. Zeszyt przedmiotowy (Karty pracy):

10. Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.

Pozostałe zasady oceniania

Oceniane są tylko prace podpisane i wykonane samodzielnie.

Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły). Najniższą ocenę pozytywną ze sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje uczeń, który uzyskał 50% maks. liczby punktów. Pozostałe oceny rozkładane są proporcjonalnie.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) dwa razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nie przygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. Nie zgłoszenie nie przygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 np. w semestrze.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu

Nieprzygotowanie zapisane na kartce uczeń zgłasza tuż po rozpoczęciu lekcji .

Po dłuższej nieobecności uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości

Uczeń, który unika oceniania oraz nie posiada wymaganej frekwencji, nie będzie klasyfikowany.

Ocena z pierwszego semestru wliczana jest do średniej końcowej

II Podstawowe kryteria służące do oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności praktycznych będą obejmować:

1) kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP: a) umocnienie szacunku dla symboli narodowych i wojskowych oraz munduru, b) wykształcenie poszanowania dla obowiązku obrony Ojczyzny i deklaracji zawartych w przysiędze wojskowej, c) kultywowanie tradycji orężnych SZRP oraz pamięci o bohaterach narodowych, d) upowszechnianie ceremoniału wojskowego, dyscypliny wojskowej oraz postaw moralnych opartych na regulaminach wojskowych oraz „Kodeksie Honorowym Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego”; 2) zdobycie wiedzy o organizacji i

funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej, w tym zapoznanie z: a) podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zasady pełnienia służby wojskowej, b) zadaniami, strukturą i wyposażeniem SZRP, c) uprawnieniami i obowiązkami żołnierza, d) ścieżkami rozwoju zawodowego w SZRP, e) systemem szkolnictwa wojskowego i warunkami pełnienia służby wojskowej; 3) kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych: a) umiejętność działania w zespołowej strukturze wojskowej i skutecznego komunikowania się sygnałami stosowanymi w SZRP, b) wsparcie świadomych wyborów zawodowych, c) umiejętność oceny ryzyka i niesienia pomocy w sytuacji zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych), d) umiejętność udzielania pierwszej pomocy, e) umiejętność bezpiecznego zachowania podczas szkolenia w OPW oraz posługiwania się bronią.

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia: nosi mundur oraz oznaki i odznaki na umundurowaniu z zachowaniem godności i odpowiedniego szacunku, przestrzega zasad dyscypliny wymaganej podczas nauki szkolnej i podporządkowania się zasadom dyscypliny wojskowej na terenie obiektów wojskowych, używa indywidualnego sprzętu i wyposażenia oraz wybranych typów uzbrojenia i środków bojowych zgodnie z ich przeznaczeniem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wykonuje zadania i normy szkoleniowe oraz działania indywidualne i zespołowe w ramach wybranych zagadnień z taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżyniersko-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego, udziela pierwszej pomocy poszkodowanym i rannym oraz właściwie zabezpiecza miejsce wypadku, przeciwdziała zagrożeniom powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, podejmuje działania podczas pożaru powstałego w trakcie szkolenia wojskowego, ogranicza degradację środowiska oraz zapobiega jej skutkom podczas szkolenia wojskowego. Ponadto uczeń posiada cechy oraz poziom sprawności fizycznej, które pozwalają na bezpieczne odbycie sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej – z wynikiem pozytywnym.

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia: wykazuje i umacnia postawy patriotyczne, kultywuje i dba o tradycje narodowe, czci i szanuje symbole narodowe oraz wojskowe, posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa oraz obowiązujących norm i reguł społecznych.

Podczas prezentacji wykonanej pracy zwrócona zostanie uwaga na umiejętności operowania zdobytą wiedzą, jakością wypowiedzi oraz posługiwania się terminologią wojskową. Po zakończeniu realizacji działu tematycznego będzie przeprowadzony sprawdzian umiejętności obejmujący samodzielne wykonanie wylosowanego ćwiczenia. W ocenie końcowej uwzględnione będą wyniki wszystkich zastosowanych metod sprawdzania.

Wymagania konieczne – na ocenę: dopuszczający 50% - 64%

Uczeń wykazuje uchybienia stosując podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń, nie powoduje zagrożenia dla innych osób, przestrzega regulaminu zajęć wojskowych. Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego bloku przedmiotowego w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń robi znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy. Bardzo nieudolnie wykorzystuje, urządzenia i środki pozoracji poa walki. Duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Konieczność bardzo częstego instruktażu i kontroli. Uczeń nie opanował prawie w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania, jednak potrafi je zastosować w rozwiązywaniu zadań praktycznych, przy pomocy nauczyciela.

Wymagania podstawowe – na ocenę: dostateczny 65% - 74%

Uczeń zna warunki odbywania ćwiczeń praktycznych i przestrzega przepisy bhp bez istotnych uchybień, prowadzi zeszyt zajęć, potrafi określić podstawowe zasady bezpiecznego wykonywania operacji wojskowych. Wykonuje czynności dostatecznie odpowiadające warunkom przeprowadzenia przygotowania i wykonania ćwiczeń. Uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Nieudolnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. Ma brak umiejętności samodzielnej pracy. Wymaga konieczności częstego instruktażu i kontroli. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki (w danej klasie). Uczeń opanował mało wiadomości ujętych w programie nauczania, i potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.

Wymagania rozszerzone – na ocenę: dobry 75% - 89%

Uczeń spełnia wymagania podstawowe i ponadto potrafi: wymienić podstawowe środki ochrony i odpowiednio je klasyfikuje, zeszyt zajęć prowadzi systematycznie. Potrafi prawidłowo ocenić czy stanowiska spełniają wymagania wynikające z przepisów BHP oraz ochrony przeciwpożarowej. Uczeń zna: - treści ROSZRP, - podstawowe zasady żołnierskiego zachowania się i dyscypliny wojskowej, - szkolne przepisy mundurowe. Uczeń potrafi: - wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. Uczeń potrafi: - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie, - reagować na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się

indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym).

Wymagania pełne – na ocenę: bardzo dobry 90% - 98%

Ponad wymagania rozszerzone uczeń bezbłędnie wykonuje zadania powierzone. Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP, - podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału, - teorię BLOS - rodzaje sprzętu wojskowego i uzbrojenia będącego na wyposażeniu SZRP. Uczeń zna: - znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie, - zestawy (linie) wyposażenia. Uczeń potrafi: - dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie, - prawidłowo obsługiwać poszczególne elementy wyposażenia. Uczeń potrafi: - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne – indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.

Wymagania dopełniające – na ocenę celujący 100%

Uczeń bezbłędnie wykonuje zadania powierzone. Uczeń potrafi: - prowadzić obserwację, meldować o wynikach obserwacji, - prowadzić dziennik obserwacji i wykonać szkic, - działać jako szperacz podczas rozpoznania drogi marszu, - prowadzić rozpoznanie obiektów terenowych i infrastruktury. Uczeń potrafi: - wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe, - zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie, - ustawić pojedynczą minę ppanc.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu pracy na sprawdzianach, ćwiczeniach oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności. Zdiagnozowano uczniów z następującymi dysfunkcjami:

Z uwagi na trudności intelektualne konieczne jest dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia poprzez :

☐ stwarzanie warunków umożliwiających kreatywne działania uczniów w procesie edukacyjnym

☐ bazowanie na mocnych stronach i zasobach ucznia

☐ przekazywanie jasnych krótkich komunikatów

- ☒ sprawdzanie efektów pracy i stopnia rozumienia poleceń, w razie potrzeby podawanie ich w prostszej formie
- ☒ unikanie trudnych abstrakcyjnych pojęć, a także pytań problemowych i przekrojowych
- ☒ stymulowanie rozwoju poznawczego ucznia
- ☒ zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, a nie na ostateczny efekt
- ☒ w postępowaniu wychowawczym wyrabianie ogólnej zaradności życiowej
- ☒ wspieranie uczniów w przeżywaniu sukcesów oraz w trudnych sytuacjach zadaniowych i niepowodzeniach
- ☒ mobilizowanie do nauki i zwiększania wysiłki intelektualnego ,kształtowanie prawidłowej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania
- ☒ kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, w tym korzystania z różnych źródeł informacji

Ustalenie ocen śródrocznych i końcowo rocznych

Oceny śródroczne i końcowo roczne ustala się według zasad określonych w WSO. Przy ustalaniu stosuje się następujące kryteria:

Oceny	Średnia ważona
Celujący	>5,70
Bardzo dobry	4,75 - 5,74
Dobry	3,75 - 4,74
Dostateczny	2,75 – 3,74
Dopuszczający	1,75 – 2,74
Niedostateczny	< 1,74

