

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego- poziom rozszerzony

## I. Zasady ogólne

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

## III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

### I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), które stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzonymi diagnozami w trakcie cyklu.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
6. Niezależnie od przyjętego w szkole systemu oceniania (np. punktowy, ocena opisowa, średnia ważona) ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.
7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:
  - a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
  - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
  - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WO.
9. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
  - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
  - c) konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.
10. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.
  11. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).
  12. Szkoła może zdecydować (w Statucie), że oceny bieżące będą ocenami opisowymi.
  13. Oceny opisowe powinny wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce oraz rozwijaniem uzdolnień.

W przypadku przyjęcia zasad oceny opisowej nauczyciel zamiast wystawienia stopnia (ocenie bieżące) w skali 1–6 powinien uczniowi napisać informację zwrotną o stopniu spełniania wymagań edukacyjnych.

Oceny mogą być podawane w formie przyjętej w ocenianiu kształtującym. Komentarz taki składa się z:

- a) wyszczególniamy i doceniamy dobre elementy pracy ucznia,
- b) odnotowujemy to, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy (ze strony ucznia),
- c) wskazujemy w jaki sposób powinien pracę poprawić (ile, które Zeszyt ćwiczeń, na kiedy – możliwie dokładna informacja),
- d) wskazujemy w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Ocena opisowa ma pomagać uczniowi uczyć się, jest zatem zindywidualizowana i odnosi się do kryteriów oceniania podanych wcześniej uczniom, czyli do kryteriów dobrze wykonanej pracy. Stosując ocenianie opisowe w ocenianiu bieżącym, należy ustalić jak „opisy” zostaną w efekcie przełożone na oceny, bo oceny roczne ustala się w skali 1–6. Proponuję oceniać opisowo w trakcie zdobywania przez uczniów nowych umiejętności, ćwiczeń, pierwszych prób danej formy (np. pisanie listu), bo tu komentarze, wskazówki pomogą uczniom poprawić swoje wyniki, natomiast za testy/sprawdziany/kartkówki stawiać oceny w skali 1–6, stosowanie takiego mieszanego sposobu oceniania spełni dwie funkcje: pomoże uczniowi uczyć się i ułatwi wystawienie nauczycielowi oceny rocznej. Odradzam natomiast pisanie komentarzy, informacji obok ocen wyrażonych cyfrą. Są nieefektywne.

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.

2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
4. Każdą oceną można poprawić w trybie określonym w WO.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze i brak zadania pisemnego jeden raz w semestrze.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
10. Ocena roczna zostaje ustalona zgodnie z WO.

### III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażzeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażzeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażzeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*  * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	

<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	komunikację. Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
<b>Inne kryteria</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

#### Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie [www.pearson.pl/testy](http://www.pearson.pl/testy), które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustne i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział 1: Lives people live				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>człowiek</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i></li> <li>4. czasy teraźniejsze – formy pytań</li> <li>5. pytania ogólne i szczegółowe</li> <li>6. pytania z <i>like</i>: <i>be + like, look + like, like</i> (czasownik)</li> <li>7. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika</li> <li>8. konstrukcja z <i>so</i> i <i>such</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.</li> <li>– Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza.</li> <li>– Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania.</li> <li>– Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie.</li> <li>– Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>– Korzystając z podręcznika, okazuje rozmówcy zainteresowanie.</li> <li>– Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku.</li> <li>– Zapisuje niewielką część</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</li> <li>– W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza.</li> <li>– Krótko opisuje swoje zainteresowania.</li> <li>– Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie.</li> <li>– Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>– Okazuje rozmówcy zainteresowanie.</li> <li>– Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</li> <li>– Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza, używając poznanych zwrotów.</li> <li>– Opisuje swoje zainteresowania, używając poznanego słownictwa.</li> <li>– Uczeń pisze e-mail, podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.</li> <li>– Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi, korzystając z poznanego słownictwa.</li> <li>– Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, nawiązuje kontakty towarzyskie poprzez e-mail, podaje informacje o sobie.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</li> <li>– Szczegółowo opisuje zainteresowania, używając poznanego słownictwa.</li> <li>– Samodzielnie pisze e-mail, podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.</li> <li>– Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>– Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje.</li> <li>– Uczeń nawiązuje kontakty</li> </ul>

	informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1				
<b>Rozdział 2: Science and technology</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>kultura</i></li> <li>4. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i></li> <li>5. tryb rozkazujący</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami opisuje najpopularniejsze atrakcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem.</li> <li>– W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich.</li> <li>– Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, korzystając z prostych konstrukcji.</li> <li>– Opowiada krótką historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznanim słownictwem.</li> <li>– Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>– Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy.</li> <li>– Opowiada historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</li> <li>– Szczegółowo opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, podaje rekomendacje.</li> <li>– Bezbłędnie opowiada historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Prowadząc swobodny dialog,</li> </ul>

	w okolicy. – Wzorując się na wskazówkach z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami opowiada krótką historyjkę na wybrany temat. – Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przeszłości. – Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. – Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2				
<b>Rozdział 3: The Arts</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> , 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i>	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – W bardzo prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Zdawkowo opowiada o swoich	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – W prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Krótko opisuje zdjęcie. – Wzorując się na podręczniku,	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – Wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Korzystając z wyrażań z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – Wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Szczegółowo opisuje zdjęcie. – Samodzielnie i szczegółowo



	doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Bardzo krótko opisuje zdjęcie. – Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia kilka dzieł filmowych – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3				
<b>Rozdział 4: Home sweet home</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>dom</i> 2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 3. czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i> . 4. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu. – Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. – Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. – Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów. – Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych.	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o swoim domu. – Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. – Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. – Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje przyjęcie dla kolegów. – Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych – Wyraża krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu.	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. – Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. – Opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju. – Poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy. – Opowiada o swoich doświadczeniach. – Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. – Planuje przyjęcie dla kolegów. – Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. – Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. – Szczegółowo opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju, wyraża rekomendacje. – Bezbłędnie poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy i uzasadnia swoją opinię. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyraża bardzo krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, stosuje proste konstrukcje.</li> <li>- Planuje wycieczkę, bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie.</li> <li>- Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- W oparciu o podręcznik pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, korzystając z prostych konstrukcji.</li> <li>- Planuje wycieczkę, prostymi zdaniami przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyraża i krótko uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził.</li> <li>- Planuje wycieczkę, przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje.</li> <li>- Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych, pyta o opinię rozmówcy.</li> <li>- Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Szczegółowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Bezbłędnie pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził.</li> <li>- Samodzielnie planuje wycieczkę, przekazuje informacje.</li> <li>- Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4

**Rozdział 5: Time to learn**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>1. słownictwo z działu <i>edukacja</i></p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>

	<p>2. słownictwo z działu <i>praca</i></p> <p>3. pierwszy tryb warunkowy</p> <p>4. zdania względnie definiujące</p> <p>5. zdania podrzędnie złożone</p> <p>6. pytania pośrednie</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów.</li> <li>- Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce.</li> <li>- Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów.</li> <li>- Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei.</li> <li>- Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie.</li> <li>- Przekazuje informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły.</li> <li>- Wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć.</li> <li>- Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem.</li> <li>- Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei.</li> <li>- Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły.</li> <li>- Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć.</li> <li>- Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem.</li> <li>- Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę.</li> <li>- Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				

**Rozdział 6: Just the job**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>praca</i></li> <li>2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> <li>3. użycie czasowników modalnych</li> <li>4. drugi tryb warunkowy</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>- Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę, używając bardzo prostego języka.</li> <li>- Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie.</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę.</li> <li>- Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>- Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>- Opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>- Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>- Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę.</li> <li>- Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>- Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>- Swobodnie prosi o radę i udziela rady.</li> <li>- Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę.</li> <li>- Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>- Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>- Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>- Swobodnie prosi o radę i udziela rady</li> <li>- Swobodnie przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat.</li> <li>- Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo</li> </ul>

			większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				
<b>Rozdział 7: Consumer society</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>2. strona bierna</li> <li>3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości</li> <li>4. zaimki nieokreślone</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Bardzo zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– W prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>

	podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wysłuchanych tekstów.	informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7				
<b>Rozdział 8: Well-being</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. konstrukcje z <i>make</i> 4. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 5. mowa zależna	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażen w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych.	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Samodzielnie i szczegółowo powiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Pyta o opinie rozmówcy. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze

	<p>– Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości.</p> <p>– Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</p> <p>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</p> <p>– Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</p>				

### FOCUS 3

Rozdział 1: A new look				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału A new look:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odzież i dodatki</li> <li>• moda</li> <li>• styl ubierania się</li> <li>• osobowość, cechy charakteru</li> <li>• związki międzyludzkie, przyjaźń</li> <li>• wygląd zewnętrzny, fryzury</li> <li>• odbiór sztuki</li> <li>• zainteresowania</li> </ul> <p>czasowniki statyczne i dynamiczne            czas Present Perfect Continuous            związki przymków z czasownikami            kolejność przymiotników w zdaniu            czasy teraźniejsze</p>			

<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie. Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Bardzo krótko opisuje zdjęcie. Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. W prostych zdaniach podaje informacje o sobie. Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Krótko opisuje zdjęcie. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów. Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. Opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie. Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo. Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</p>
----------------------------	---	---	---	--



	<p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

### Rozdział 2: It's just a game

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału It's just a game:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• sprzęt sportowy, obiekty sportowe</li> <li>• sportowcy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• sporty ekstremalne</li> <li>• współzawodnictwo w sporcie</li> <li>• zawody</li> </ul> <p>sposoby wyrażania przeszłości: czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</p> <p>rzeczowniki i czasowniki złożone, rodziny wyrazów, czasowniki frazowe</p> <p>zwroty służące do wyrażania przeszłości</p>			

<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat sportów i sportowców. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznany słownictwem. Opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bez błędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób</p>
----------------------------	---	--	---	--

	języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.	Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.		przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).				
Rozdział 3: On the go				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału On the go: • środki transportu • podróżowanie • dzikie zwierzęta • podróżowanie w przeszłości porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, użycie czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań użycie konstrukcji used to oraz would stosowanie wyrzutni w zdaniu			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście.	Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Krótko opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. Prosty językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych	Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża swoje opinie.	Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie.

	<p>Bardzo prostym językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. Bardzo krótko opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze list, udzielając rad. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>rozwiązań związanych z podróżowaniem. Krótko opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze list, udzielając rad. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Przedstawia w logicznym porządku argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i uzasadnia swoją opinię. Opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. W liście do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Przedstawia w logicznym porządku szczegółowe argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. Szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Samodzielnie i szczegółowo prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście do kolegi. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

**Rozdział 4: Eat, drink and be healthy**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Eat, drink and be healthy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produkty spożywcze</li> <li>• antonimy służące do opisywania potraw</li> <li>• posiłki w restauracji</li> <li>• posiłki w restauracji</li> <li>• zdrowe odżywianie</li> <li>• diety</li> <li>• konkursy kulinarne</li> </ul> <p>czasy Future Continuous i Future Perfect pierwszy tryb warunkowy różne formy wyrażania przyszłości pytania pośrednie</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się, Wyraża swoją opinię na temat restauracji, wzorując się na podręczniku. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża swoją opinię na temat restauracji. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. Krótko opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu,</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Szczegółowo opisuje, co się dzieje</p>

	<p>na podręczniku. W bardzo prostych słowach opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu. Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach, planuje czynności. Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>przedstawia swoją opinię na temat marnowania jedzenia. Krótko opisuje zdjęcie. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje czynności. Wyraża krótką opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia. Opisuje zdjęcie. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie. Planuje czynności i stara się przekazać informacje. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy i uzyskuje potrzebne informacje. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór. Przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności. Wyraża swoją szczegółową opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

**Rozdział 5: Planet Earth**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Planet Earth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• świat przyrody</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• społeczeństwo</li> <li>• geografia</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• klęski żywiołowe</li> </ul> <p>przedimki a/an/the lub brak przedimka zdania przydawkowe niedefiniujące kolokacje i rodziny wyrazów spójniki w zdaniach</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska. W bardzo prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Bardzo prostym językiem wyraża</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. Wzorując się na podręczniku, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska. W prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych na świecie i we własnym kraju. Przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych. Opowiada o klęskach żywiołowych na świecie i we własnym kraju. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat zjawisk geograficznych i organizmów endemicznych na świecie i we własnym kraju. Szczegółowo przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych. Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat klęsk żywiołowych na świecie i we własnym kraju. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób,</p>

	<p>swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych. Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych. Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Prostym językiem wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych. W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Wyraża opinie dotyczące zwierząt żyjących w ogrodach zoologicznych. Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>wykorzystując właściwe konstrukcje. Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące trzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

**Rozdział 6: Good health**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH



		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału Good health:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• zdrowie i problemy zdrowotne</li> <li>• pierwsza pomoc</li> <li>• problemy ze snem</li> <li>• społeczeństwo</li> <li>• zawody medyczne</li> <li>• urazy, choroby i objawy</li> <li>• leczenie</li> <li>• akcje charytatywne</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> </ul> <p>2. czasy narracyjne Past Simple i Present Perfect</p> <p>3. drugi tryb warunkowy</p> <p>4. wyrażenia wish/if only</p> <p>5. trzeci tryb warunkowy</p> <p>6. przysłówki wyrażające opinie</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów.</p> <p>Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, opisuje zagadnienia związane z działalnością charytatywną.</p> <p>Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów.</p> <p>W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>Krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p> <p>Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</p> <p>opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</p> <p>Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</p>

	<p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>przyszłości. Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

**Rozdział 7: Entertain me**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Entertain me:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje programów telewizyjnych</li> <li>• media i kultura</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• mówienie o znanych osobach</li> <li>• szkoła</li> <li>• czasowniki wprowadzające mowę zależną</li> <li>• przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu</li> </ul> <p>mowa zależna czasowniki frazowe</p>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze sztuką.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</p> <p>W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Prostym językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby.</p> <p>Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</p> <p>Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</p> <p>Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</p> <p>Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</p> <p>Szczegółowo relacjonuje</p>

	<p>Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>opinię o wydarzeniu kulturalnym. Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>o wydarzeniu kulturalnym. Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię.</p> <p>Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

**Rozdział 8: Modern society**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Modern society: • państwo i społeczeństwo • wymiar sprawiedliwości			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych</li> <li>• osobowość i emocje</li> <li>• wartości cenione przez ludzi</li> <li>• przestępczość i system sprawiedliwości</li> <li>• społeczeństwo i jego członkowie</li> <li>• technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• człowiek</li> <li>• problemy społeczne</li> </ul> <p>przedrostki, słowotwórstwo strona bierna konstrukcja have something done spójniki zaimki zwrotne struktury emfatyczne</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. Sporadycznie rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą. Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. Rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą. Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka. Wyraża opinie ustnie i pisemnie, używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju. Rozpoznaje i rozumie związek między kulturą własną i obcą. Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. Wyraża opinie na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie. Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą. Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań</p>

	<p>prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy. Wyraża opinię ustnie i pisemnie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Opisuje pracę wolontariuszy. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy. Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>problemów społecznych. Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia. Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</p>				

#### FOCUS 4

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA: Znajomość środków językowych</p>	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<p>słownictwo z rozdziału Live and learn:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia związane z edukacją</li> <li>• kierunki studiów, wymiana uczniowska</li> <li>• umiejętności i nawyki</li> <li>• techniki uczenia się i zapamiętywania informacji</li> <li>• talenty człowieka</li> <li>• funkcjonowanie mózgu</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• dane personalne</li> <li>• cechy charakteru, uczucia i emocje</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• doświadczenie zawodowe</li> </ul> <p>czasy terażniejsze czasowniki frazowe kolokacje czasy przeszłe i konstrukcja used to składnia czasowników język formalny i nieformalny</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów. Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa. Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów. Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów. Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z</p>

	<p>opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Krótko opisuje zdjęcie. Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji. Przekazuje informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża swoje opinie. Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń. Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady organizowania wymian uczniowskich. Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</p>
--	--	--	---	--



				adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).				
Rozdział 2: Human nature				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<b>słownictwo z rozdziału Human nature:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy charakteru</li> <li>• życie prywatne, ważne wydarzenia</li> <li>• uczucia i emocje, trudności dorastania</li> <li>• rodzaje książek</li> <li>• cechy charakteru, upodobania</li> <li>• życie w rodzinie</li> <li>• zawody</li> </ul> <b>przymiotniki złożone</b> <b>czasy Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</b> <b>przymyki</b> <b>zdania podrzędne definiujące</b> <b>kolokacje</b> <b>zdania imiesłowowe</b>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.	Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o	Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany	Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia

	<p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. Używając się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. Zapisuje niewielką część informacji z</p>	<p>faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. Używając prostego języka opisuje historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie</p>	<p>tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznaniem słownictwem. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny</p>	<p>informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną postępując się poznaniem słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznaniem słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu. Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</p>
--	--	---	--	---

	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bez błędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bez błędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

### Rozdział 3: Living spaces

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Living spaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce zamieszkania, życie w mieście</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• domy przyszłości</li> <li>• styl życia</li> <li>• popularne miejsca ze znanych filmów</li> </ul> <p>kolokacje z rzeczownikami przyimki opisujące położenie sposoby wyrażania przyszłości czas Future Perfect Continuous idiomy określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p>			

	określniki both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. Prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię. Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją. Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób,</p>

	<p>konstruowania tekstów o różnym charakterze.          Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.          Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.          Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.          Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.          Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.          Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>tekstów o różnym charakterze.          Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.          Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.          Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.          Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wykorzystując właściwe konstrukcje.          Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.          Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.          Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.          Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.          Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.          W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.          Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

**Rozdział 4: Shopping around**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Shopping around:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakupy i usługi</li> <li>• życie rodzinne, problemy nastolatków</li> <li>• zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy</li> <li>• konflikty i problemy, udzielanie rad</li> </ul> <p>czasowniki frazowe            pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions'            konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym</p>			

	stopniowanie przymiotników zwroty wyrażające modalność wyrażanie przyczyny i skutku			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</p> <p>W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</p> <p>Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</p> <p>Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów.</p> <p>Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku.</p> <p>W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika.</p> <p>Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</p> <p>Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</p> <p>Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</p> <p>Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</p> <p>Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</p> <p>Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa</p> <p>Krótko opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża krótką opinię.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bez błędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</p> <p>Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</p> <p>Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</p> <p>Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</p> <p>Opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża swoją opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</p> <p>Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</p> <p>Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</p> <p>Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</p> <p>Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</p> <p>Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z</p>

	<p>opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy Wzoruując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzoruując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. Wyraża swoją szczegółową opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

**Rozdział 5: Off to work**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Off to work: • zatrudnienie			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zawodowa</li> <li>• dalsza edukacja</li> <li>• konflikty i problemy</li> <li>• aplikacje służące kontaktom społecznym</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p>czasowniki frazowe tworzenie przymiotników od rzeczowników mowa zależna czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej trzyzęściowe czasowniki frazowe</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. Prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. Prostym językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. Prostym językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. W prosty sposób pisemnie wyraża</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Opowiada o swoich doświadczeniach. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych. Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów. Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty</p>



	<p>dokonywanych przez młodzież. Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</p> <p>Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Prezstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</p> <p>Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</p> <p>Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

**Rozdział 6: A matter of fact**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału A matter of fact:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• media</li> <li>• rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji</li> <li>• edukacja</li> <li>• sztuka uliczna</li> <li>• postawy społeczne</li> <li>• problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii</li> <li>• życie sławnych ludzi</li> <li>• problemy etyczne</li> <li>• popularne seriale telewizyjne</li> </ul> <p>2. kolokacje</p> <p>3. tworzenie przysłówków od przymiotników</p> <p>4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if</p> <p>5. inwersja</p> <p>6. akcent w wyrazach</p> <p>7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń</p> <p>8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego</p> <p>9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii</p> <p>10. rzeczowniki i przymiotniki złożone</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.	Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. W prostych słowach opisuje sztukę	Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości	Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych

	<p>Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>uliczną. Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>prezentowanych wiadomości. Opisuje sztukę uliczną. Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Swobodnie wyraża poglądy. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wiadomości. Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>
--	--	--	---	--

				Bez błędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bez błędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).				
Rozdział 7: It's not rocket science!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału It's not rocket science!:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludzie nauki</li> <li>• odkrycia naukowe, wynalazki</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> <li>• problemy z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• współczesna wiedza medyczna</li> <li>• sztuczna inteligencja</li> <li>• nauka i technika</li> </ul> <p>przymyki po czasownikach i rzeczownikach strona bierna z czasownikami modalnymi tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników akcent wyrazowy strona bierna czasy narracyjne</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza

	<p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady</p>	<p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</p> <p>W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Pisze list formalny, używając prostego języka.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Posługując się prostym językiem,</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Bez błędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii.</p> <p>Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny</p>	<p>przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie</p>
--	--	--	---	--

	<p>konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

**Rozdział 8: Costing the earth**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA: Znajomość środków językowych</b>	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Costing the earth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko naturalne</li> <li>• życie prywatne</li> <li>• inteligentne zwierzęta</li> <li>• warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe</li> <li>• ekstremalne warunki pogodowe</li> <li>• naturalne cuda przyrody</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• świat przyrody</li> </ul> <p>wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje wish, if only, it's time, would rather</p> <p>słownictwo</p> <p>różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami</p> <p>czasy narracyjne w recenzjach</p>			

	zдания rozszczerpione inwersja przedrostki spójniki			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat. W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje plakat. W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Prostym językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. W prostych zdaniach opowiada o filmach. W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Pisze list formalny, używając prostego języka. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat. Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z</p>

	<p>charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</p>				

## REPETYTORIUM

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	9. słownictwo z działu <i>Człowiek</i> : dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, mowa ciała, idiomy związane z samopoczuciem, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, poczucie tożsamości, osobowość 10. czasy teraźniejsze 11. przyimki			



	<p>12. czasowniki złożone 13. czasowniki wyrażające czynności i stany</p>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<p>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy</p> <p>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, pobieżnie rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prosi o radę</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę dotyczącą minimalistycznego stylu życia, w której bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje zagadnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, w której prostymi zdaniami opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, próbuje w logicznym porządku przedstawić argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Miejsce zamieszkania</b>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Miejsce zamieszkania</i>: rodzaje domów i mieszkań, dom i jego okolica, architektura, pomieszczenia i wyposażenie domu, kupno i sprzedaż mieszkania, prace domowe, wynajmowanie mieszkania</li> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>idiomy</li> <li>kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>różne struktury gramatyczne</li> <li>konstrukcja <i>there is / it is</i></li> <li>różne formy czasowników</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy</li> <li>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w</li> </ul>

	logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Edukacja</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	5. słownictwo z działu <i>Edukacja</i> : szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne 6. idiomy 7. przyimki 8. mowa zależna 9. składnia czasowników 10. spójniki 11. czasy gramatyczne 12. różne formy czasowników			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach

	<p>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy, krótko opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź krótką konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>błędy</p> <p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, sporadycznie kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	---	---	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

		wypowiedziach:	wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Praca</i>: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</li> <li>idiomy</li> <li>słownictwo</li> <li>przedrostki</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy</li> <li>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				

Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	6. słownictwo z działu <i>Życie prywatne</i> : rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne 7. przyimki 8. idiomy 9. czasowniki modalne			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popelniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popelniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popelniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popelniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i</li> </ul>

	konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	---	---	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

Żywnienie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	5. słownictwo z działu <i>Żywnienie</i> : artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem 6. idiomy 7. zdania okolicznikowe 8. przedimki 9. przyimki			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika podaje krótki przepis na popularne danie, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, podaje krótki przepis na popularne danie, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość,	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność,	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość,

	<p>i przeciw danemu stwierdzeniu popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	--	---	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

**Zakupy i usługi**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>Zakupy i usługi</i>: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, ubezpieczenie, prawa konsumenta, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</li> <li>słownictwo</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia	– często właściwie reaguje na polecenia	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</li> <li>- popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</li> <li>- popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	---	--	--	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

**Podróżowanie i turystyka**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Podróżowanie i turystyka</i>: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne</li> <li>2. kolokacje</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasy gramatyczne</li> <li>5. czasowniki modalne</li> <li>6. mowa zależna</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i</li> </ul>

	zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Kultura</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Kultura</i>: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. strona bierna</li> <li>4. konstrukcja <i>have something done</i></li> <li>5. zdania warunkowe</li> <li>6. inwersja</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – na ogół poprawnie opisuje	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia

	<p>wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy          – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu          – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi          – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy          – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu          – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi          – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne          – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją          – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi          – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne          – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją          – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi          – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	---	---	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

<b>Sport</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Sport</i>: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>

		obcym	sformułowane w języku polskim i obcym	
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Zdrowie</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Zdrowie</i>: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i pierwsza pomoc, uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje,</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. czasowniki złożone</li> <li>5. czasy gramatyczne</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popelniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popelniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popelniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popelniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i</li> </ul>

	błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Nauka i technika</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>Nauka i technika</i> : naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo 2. słowotwórstwo 3. idiomy 4. kolokacje 5. części mowy 6. zdania warunkowe 7. czasowniki złożone			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania,	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając dość liczne błędy	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje

	<p>wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	--	---	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

**Świat przyrody**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>Świat przyrody</i> : pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety 2. zaimki 3. zdania przydawkowe			



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	4. formy dzierżawcze			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Państwo i społeczeństwo</b>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Państwo i społeczeństwo</i>: struktura państwa i urzędy, organizacje międzynarodowe i społeczne, wydarzenia i zjawiska społeczne, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie i ideologie, idiomy, potrzeby obywateli, lokalne kampanie, banki żywności, ekonomia, prawa wyborcze, źródła informacji, zbrodnia i kara, zagadnienia społeczne, inicjatywy społeczne, zadania władz publicznych, wolontariat</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. kolokacje</li> <li>4. czasowniki złożone</li> <li>5. zdania warunkowe</li> <li>6. czasowniki modalne</li> <li>7. inwersja</li> <li>8. wyrażenia emfaticzne</li> <li>9. przyimki</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając liczne błędy</li> <li>- zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</li> <li>- bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i</li> </ul>

	<p>błędy opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				