

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

Przedmiot

Elektrotechnika i elektronika

Technik pojazdów Samochodowych 311513 Rok szkolny 2022/2023

Nauczyciel :
Tomasz Kluczewski

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość (ilość w semestrze)	Ocena (cyfrowa/kolor/waga)
Sprawdziany pisemne	Po zakończeniu działu programowego	Cyfra – czerwony/0,5
Kartkówki	Do 3 w semestrze	Cyfra – zielony/0,3
Formy praktyczne (prace manualne, projekty)	Systematycznie	Cyfra/0,3
Zadania domowe	Systematycznie	Cyfra/0,3
Praca na lekcji, odpowiedzi ustne prace dodatkowe, aktywność	Systematycznie	Cyfra/0,4

Ocenianiu podlegają

1. Wiedza i umiejętności ucznia.

2. Poniższe obszary aktywności ucznia:

- Poruszanie się w języku przedmiotu.
- Rozwiązywanie problemów.
- Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność pracy grupowej.
- Aktywność na lekcjach.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Prace długoterminowe (Np. projekt).
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Wkład pracy (postępy) ucznia

3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.
Działalność pozalekcyjna ucznia na (kursy, olimpiady, konkursy, koła zainteresowań).

Narzędzia pomiaru

1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
 2. Formy pisemne: sprawozdania z zajęć ,
 3. Formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, praca metodą projektu.
 4. Zeszyt przedmiotowy (Karty pracy):
- Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.
 - Walory estetyczne (prowadzony długopisem lub piórem i czytelnie, bez powyrywanych stron oraz jakichkolwiek zapisków niezwiązanych z przedmiotem).

Ocena aktywności i pracy na lekcji

1. Aktywność

- uczestnictwo w dyskusji,
 - kierowanie pracą w grupie,
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych.
2. Praca na lekcji
- wykonywanie poleceń nauczyciela, wykonywanie ćwiczeń,
 - sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
 - uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa),

Pozostałe zasady oceniania

- Oceniane są tylko prace podpisane i wykonane samodzielnie.
- Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły).
- Najniższą ocenę pozytywną ze sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje uczeń, który uzyskał 40% maks. liczby punktów. Pozostałe oceny rozkładane są proporcjonalnie.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) trzy razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nie przygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. Nie zgłoszenie nie przygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 np., 2 bz. w semestrze.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawozdania w terminie 2 tygodni

- Nieprzygotowanie zapisane na kartce uczeń zgłasza tuż po rozpoczęciu lekcji .
- Po dłuższej nieobecności uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny w semestrze. 10.
- Ocena z pierwszego semestru wliczana jest do średniej końcowej.

Wymagania edukacyjne

Ocena	Wymagania
celujący	Uczeń w 100% opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (w zakresie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych). Potrafi je zastosować w sytuacjach typowych oraz problemowych. Posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej i czasopism fachowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.
bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi je zastosować w sytuacjach typowych. Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych, korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych.
dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Uczeń umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce, zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach.
dostateczny	Uczeń opanował ok. 65% wiadomości teoretycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykazuje średnie zaangażowanie na lekcjach, ma braki w systematyczności pracy.
dopuszczający	Uczeń opanował 50% wiadomości teoretycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, ale wykazuje niewielkie możliwości zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce, zadania rozwiązuje i ćwiczenia wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela.