

Nauczyciele biologii
Zespół Szkół Nr 1 w Olkuszu

SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA
TECHNIKUM
SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

na rok 2023/2024

Cele oceniania na biologii:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonaniu trudności.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Ocenię podlegać będą:

Odpowiedzi ustne - przynajmniej raz w okresie, pod względem rzeczowości, umiejętności formułowania wypowiedzi, argumentowania i wnioskowania oraz sprawności operowania terminologią. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe, na których będą sprawdzane wiadomości z całego działu.

Sprawdziany pisemne (45 minutowe), które zrealizowane zostaną po zakończeniu każdego działu lub kilku tematów związanych z jednym zagadnieniem, zapowiedziane najpóźniej na tydzień (poprzedzone wpisem w dzienniku) przed planowanym przeprowadzeniem. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału.

Kartkówki (także testowe) - 15 minutowe bez zapowiedzi obejmujące materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.

Prace domowe – przynajmniej jedna w ciągu okresu.

Praca na lekcji - umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w grupie, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń biologicznych i formułowanie wniosków na podstawie wyników laboratoryjnych.

Prace dodatkowe – udział w projektach, udział szkolnych i pozaszkolnych konkursach biologicznych, przygotowanie plansz, rysunków, wykresów, schematów, referatów, sprawozdań oraz okazów wzbogacających zbiory pracowni i innych. Za wykonanie prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą.

Wypowiedzi: udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99%
dobry	75% - 89%
dostateczny	50% - 74%
dopuszczający	30% - 49%

niedostateczny 0% - 29%

Nauczyciel oddaje sprawdzoną i ocenioną pracę kontrolną ucznia w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia. Nauczyciel podaje uczniom punktację lub kryteria oceny prac pisemnych. Sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany po omówieniu z uczniami nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego w szkole jako dokumentację przebiegu nauczania.

W przypadku kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

bardzo dobry	90% - 100%
dobry	75% - 89%
dostateczny	50% - 74%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

Nauczyciel oddaje sprawdzoną i ocenioną kartkówkę ucznia w ciągu tygodnia od daty jej przeprowadzenia. Uczeń ma możliwość poprawy kartkówki w formie pisemnej bądź ustnej w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonej kartkówki przez nauczyciela. Z każdej formy pisemnych sprawdzianów uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na pierwszej lekcji licząc od lekcji na której odbyła się kartkówka.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jeden raz w ciągu 2 tygodni od momentu rozdania pracy pisemnej przez nauczyciela. Dla wszystkich zainteresowanych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie wpisuje się ocenę poprawioną. Sprawdzone są obowiązkowe.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie (z powodów usprawiedliwionych) ma obowiązek napisać tę pracę w dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły).

Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie w pierwszym terminie (z powodów nieusprawiedliwionych), ma obowiązek napisać sprawdzian na następnych zajęciach (w ciągu jednego tygodnia).

6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej (częstkowej), w ciągu dwóch tygodni. Po tym terminie nie ma możliwości poprawy częściowych ocen niedostatecznych.

7. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika

8. Jeżeli uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli mu pomocy.

9. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących z różnych form aktywności uczniów wystawianych systematycznie w warunkach zapewniających obiektywność ocen. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie wymagań edukacyjnych wynikających z przyjętego programu nauczania oraz szczegółowych kryteriów oceniania na poszczególne stopnie ustalonych przez nauczyciela. Nauczyciel przy ustalaniu oceny bierze pod uwagę wiedzę i umiejętności wymagane przez program nauczania oraz postępy ucznia w nauce lub ich brak.

Nauczyciel dodatkowo przy ustalaniu oceny rocznej (śródrocznej) wspomaga się średnią ważoną. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących przy czym pierwszeństwo mają oceny ze sprawdzianów (50%), w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne (20%) i kartkówki (20%). Pozostałe oceny są wspomagające (10%). Nauczyciel przy ustalaniu oceny w szczególności bierze pod uwagę wiedzę i umiejętności wymagane przez program nauczania oraz postępy ucznia w nauce lub ich brak. Średnia ważona jest elementem pomocniczym.

Ustala się następującą skalę wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych.

4,6 - 5,00 - ocena bardzo dobra

3,6 - 4,5 - ocena dobra

2,6 - 3,5 - ocena dostateczna

1,8 - 2,5 - ocena dopuszczająca

1-1,7 - ocena niedostateczna

10. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani z szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów i wymaganiami edukacyjnymi. Kryteria ustalania ocen są udostępnione wszystkim uczniom (biblioteka lub sekretariat szkoły). Oceny cząstkowe wystawiane przez nauczyciela są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców ucznia (prawnych opiekunów) oparte o ustalone kryteria. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom na lekcji w dniu oddania prac a rodzicom na zebraniach z rodzicami lub na godzinie do dyspozycji rodzica. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

11. Metody informowania rodziców. Nauczyciel na pierwszym zebraniu udziela informacji rodzicom o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice dowiadują się na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

12. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są na czerwono, z kartkówek na zielono.

13. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- a) Możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
- b) Możliwość zwolnienia ucznia z prac pisemnych lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
- c) Możliwość zgłoszenia 1 nieprzygotowania w okresie.

14. Ewaluacja:

Ewaluacja dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- ankiety do ucznia,
- analiza dokumentu (dziennika lekcyjnego),
- rozmowy z reprezentatywną grupą uczniów (o różnym poziomie).